

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФООП ДО И ФАОП ДО.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и нормо детей в группах комбинированной направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

III. Порядок разработки образовательных программ

7. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

8. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе или ФАОП и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

9. В ОП и АОП входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты

10. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОУ Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

IV. Требования к оформлению образовательных программ.

11. Образовательные программы должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена образовательная программа;

- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

12. Содержание:

Оглавление

Введение

1. Целевой раздел Программы:

Обязательная часть

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
 - планируемые результаты освоения программы
 - педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля

Модуль «Увлекательная колористика»

Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля

2. Содержательный раздел Программы

Обязательная часть

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Рабочая программа воспитания

2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:

- 2.6.1.1. Пояснительная записка
- 2.6.1.2. Цели и задачи воспитания
- 2.6.1.3. Направления воспитания
- 2.6.1.4. Целевые ориентиры воспитания

2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания

- 2.6.2.1. Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации
- 2.6.2.2. Содержание воспитательной работы в образовательных областях
- 2.6.2.3. Формы совместной деятельности в ДОУ. Работа с родителями. События ДОУ. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.. Социальное партнерство.
- 2.6.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 2.6.2.5. Социальное партнерство

2.6.3. Организационный раздел Программы воспитания

- 2.6.3.1. Кадровое обеспечение программы
- 2.6.3.2. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
- 2.6.3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
- 2.6.3.4. Распорядок дня
- 2.6.3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых

№
стр.

личностных результатов в работе с особыми категориями детей

2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2.7.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.7.2. Содержание коррекционно-развивающей работы

2.7.3. Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Учебно-методический комплекс

Модуль «Увлекательная колористика»

Учебно-методический комплекс

3. Организационный раздел Программы

Обязательная часть

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

3.3. Описание психолого-педагогических и кадровых условий

3.4. Режим дня

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Время проведения

Мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Модуль «Увлекательная колористика»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Время проведения

Мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Краткая презентация Программы

Учебный план

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы педагогов

13. Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ФОП ДО и ФАОП ДО и требованиям Стандарта.

14. В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Образовательные программы должны быть написаны грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

16. Требования к оформлению:

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Размер обычного текста: размер шрифта - 12, шрифт - Times New Roman.

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется. Отступ красной строки - 15 мм. Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений.

17. Образовательные программы после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

18. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДОУ скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в новой редакции скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет

VII. Заключительные положения.

23. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

24. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.